

SELF ESTEEM PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS HOMOGEN YOGYAKARTA

Annora Baraputri Kinanti
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang *self esteem* pada remaja korban *bullying* khususnya yang terjadi di Sekolah Menengah Atas Homogen di Yogyakarta. Informan dalam penelitian ini berjumlah 3 orang remaja putri yang bersekolah di sekolah homogen di Yogyakarta dan pernah ataupun masih menjadi korban *bullying*. Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan fenomenologis dengan menggunakan metode analisis tematik. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur kepada ketiga informan. Melalui eksplorasi *self esteem* korban *bullying* di sekolah homogen, peneliti mempunyai dua kategori utama. Kategori pertama mengarah pada relasi sosial memiliki pengaruh dalam perkembangan diri individu. Sedangkan kategori kedua mengarah pada usaha individu meredam tekanan dari dalam diri dan mengembangkan potensi untuk menggapai cita-cita. Dari eksplorasi data ditemukan bahwa kedua informan memiliki *self esteem* yang cenderung negatif dan satu informan memiliki *self esteem* yang cenderung positif.

Kata kunci: *self esteem*, *bullying*, remaja, sekolah homogen

SELF ESTEEM IN ADOLESCENTS VICTIMS OF BULLYING IN YOGYAKARTA HOMOGENEOUS HIGH SCHOOL

Annora Baraputri Kinanti
ABSTRACT

This research is aimed to provide depiction about self esteem in adolescents victims of bullying that happened particularly in Yogyakarta homogeneous high school. Informants in this research were 3 female adolescents that go to homogeneous high school in Yogyakarta and were or currently being victim of bullying. This qualitative research used phenomenology approach with thematic analysis. Semi-structure interview was used to retrieve information from the informants. Through exploration of self esteem on bullying victims in homogeneous school, researcher have two main categories. The first category leads to social relations having an influence on individual self development. While the second category leads to individual efforts to reduce the pressure from within and develop the potential to reach goals. From data exploration, it was found that two of three informants have self esteem that's rather negative and the other one has self esteem that's rather positive.

Keywords: self esteem, bullying, adolescende, homogeneous school